



ARENGUKAVA 2025-2027

Tallinn 2024

Sisukord

| | |
|---|----|
| 1. Sissejuhatus | 3 |
| 2. Üldinfo | 3 |
| 3. Arengukava taustakirjeldus, uue arengukava koostamise põhimõtted | 4 |
| 4. Visioon, missioon ja väärtused, moto | 5 |
| 5. Hetkeolukorra analüüs | 5 |
| 6. Arengukava uuendamise kord | 9 |
| 7. Arengukava 2025-2027 tegevuskava Lisa 1 | 10 |

1. Sissejuhatus

Lastesõime Päkapikk arengukava lähtub Koolieelse lasteasutuse seadusest § 9¹, Lastesõime Päkapikk sisehindamisaruandes väljatoodud tugevustest ja parendusvaldkondadest, lastesõime põhimäärusest, Tallinna ja riigi strateegiadokumentide (Tallinna arengustrateegia 2035 ja Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035) eesmärkidest ja tegevussuundadest ning nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtetest.

Lastesõime Päkapikk arengukava eesmärk on kavandada lastesõime jätkusuutlik areng aastateks 2025-2027. Arengukava ja selle tegevuskava on aluseks lastesõime uueneva hariduskontseptsiooni, õppekava ja õppesuundade kaasajastamiseks, täiustamiseks ning õppeaasta tegevuskava koostamiseks. Arengukava perioodiks on 3 aastat.

2. Üldinfo

| | |
|--------------------|---|
| Aadress | Lõime 9, 10312Tallinn |
| Registrikood | 75017938 |
| Koolitusluba | nr. 4660HTM |
| Omandivorm | munitsipaallastesõim |
| Teeninduspiirkond | Tallinn |
| Õppekeel | eesti |
| Kontakt | pakapikk@pakapikk.edu.ee |
| Kodulehekülg | https://www.pakapikk.tln.edu.ee |
| Lastesõime eripära | lapsed vanuses 1,5 – 3 aastat 4 rühma - Hellik, Õnneseen, Pesamuna, Kaisukaru väike ja armas maja, liigirikas õueala, õppeaed |

Lastesõime õppe- ja kasvatustöö aluseks on lastesõime õppekava, mis lähtub koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast ja toetab erinevate õppe- ja kasvatustegevuste omavahelist integreerimist ning laste õppimist mängu kaudu.

Alates 2012. aastast kuulub Lastesõim Päkapikk Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku. Meie koostööpartnerid on Tallinna Haridusamet, Põhja-Tallinna Valitsus, Tallinna Ülikool, Põhja-Tallinna lasteasutused, Sõle raamatukogu, Tallinna Keskkonna- ja Kommunaalamet, Maali Roomet Design.

3. Arengukava taustakirjeldus, uue arengukava koostamise põhimõtted

Lastesõim Pääpikk arengukava on dokument, mis määrab arendustegevuse suunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukava koostades lähtusime olemasolevast informatsioonist, lastesõime sisehindamise aruandest 2021-2023.

Lastesõime Pääpikk arengukava käsitleb lastesõime arengut aastateks 2025-2027. Arengukava koostamise ajavahemik on 15. märts kuni 14. oktoober 2024. Töörühm alustas 2024. aastal märtsikuus hetkeseisundi kaardistamisega. Märtsikuus toimunud pedagoogilisel nõupidamisel määrasime ära arenduse põhisuunad ja –valdkonnad, hoolekogu koosolekul analüüsisime õpi- ja kasvukeskkonda ning koostöövõimalusi. 2024. aasta septembris pedagoogilise nõupidamise koosolekul analüüsisime HARNO lastevanemate rahulolu uuringu tulemusi, sõnastasime eesmärgid ja parendustegevused ning lastesõime missiooni, visiooni, põhiväärtused. Arengukava koostamise töörühma koordineerimisel olid protsessi kaasatud lastesõime personal ja lapsevanemad läbi erinevate meetodite (arutelud, koosolekud, küsitlused).

Arengukava koostamisel on aluseks võetud järgnevad dokumendid:

- Tallinna haridusstrateegia 2020-2030
- Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035
- Tallinna Haridusameti prioriteedid
- Lastesõim Pääpikk sisehindamisaruanne 2021-2023
- Tulemushindamise tagasiside 2023, kuraatorite ettepanekud
- HARNO rahuloluküsitluse 2024 tulemused

4. Lastesõime Päkapiikk visioon, missioon, põhiväärtused ja moto

VISIOON

Oleme tuntud ja tunnustatud alusharidust pakkuv lasteasutus Põhja-Tallinnas

MISSIOON

- Lastesõimes on loodud parimad võimalused ja tingimused lapse tervislikuks ja eakohaseks arenguks
- Õnnelik, terve ja uudishimulik laps lapsesõbralikus, kaasaegses, turvalises õpi- ja kasvukeskkonnas

PÕHIVÄÄRTUSED

- Lapsekesksus - kõik otsused ja teod on lapsest lähtuvad
- Tervis - tervislike eluviiside propageerimine (tervislik toitumine, liikumine ja uni)
- Turvalisus - hoiame lapse ja töötaja vaimset ja füüsilist tervist ning sise- ja väliskeskonna ohutust
- Hoolivus - hoolime üksteisest, oma tervisest ja loodusest
- Koostöö - avatud suhtlemine, vastastikune toetus, usaldus ja koostöövalmidus

MOTO

PÄKAPIKK UURIB JA AVASTAB MAAILMA

5. Hetkeolukorra analüüs

Sisehindamine 2021-2023 toimus juhtimiskvaliteedi hindamismudelil väljatoodud valdkondades: eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, õppe- ja kasvatustegevus, ressursside juhtimine ja avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine. Arengukavas aastateks 2025-2027 ühildame tulemused Tallinna Haridusstrateegia 2035 valdkondadega: tipptasemel juhtimine, pädev ja pühendunud õpetaja, inspireeriv ja uuenduslik õppimine, individuaalne õpitee.

Tiip tasemel juhtimine

Tugevused:

- meeskonna orienteerumine arengule, järjepidev panustamine õpetajate arengusse ja järelkasvu
- praktikabaasiks olemine Tallinna Ülikoolile, õpetajate tulemuslik värbamine
- auhinna ja preemia saamine tervist edendavate tegevuste ja tervislike eluviiside populariseerimise eest konkursil Tallinn tänab ja tunnustab 2021 „Tervise tegu 2021“ – Oskan hoida oma tervist!
- osalemine Tallinna Haridusameti konkursil „Aasta noor õpetaja” ning Põhja-Tallinna Valitsuse tunnustuskonkursil „Parimad haridusametuse töötajad“
- 2024.a. riikliku rahuoluküsitluse tulemuste põhjal on lastesõime keskmine tulemus lastesõime maine faktori osas riigi keskmisest tulemusest statistiliselt usaldusväärset kõrgem (lapsevanemate vastused)

Parendused:

- õppeaiaprojekti alustamine 2025-2027
- maine hoidmine, et järjekorras oleks piisavalt lapsi
- personali esitamine tunnustamisele linna ja piirkonna tasandil

Võimalikud riskid eesmärgi saavutamisel: riigi majanduslik seis, teenuste ja toodete hindade kallinemine, madal sündimus

Lahendus: hea maine hoidmine, personali arendamine, koostööpartnerite kaasamine, lisafinantseeringute taotlemine

Pädev ja pühendunud õpetaja

Tugevused:

- meeskonnatöö toetamine motiveerimise ja ühtsuse kujundamise kaudu.
- meeskonna professionaalse arengu ja initsiatiivi toetamine.

Parendused:

- kvalifikatsioonile vastavate õpetajate osakaalu suurendamine
- väärtuskasvatustel ja inspireeriva ning uuendusliku õppimisega seotud koolitustel osalemine

Võimalikud riskid eesmärgi saavutamisel: personali vähene huvi ja tahtmine uuendustega kaasa minna, läbipõlemine, kvalifitseeritud õpetajate puudus

Lahendus: kvalifikatsioonile mittevastavate töötajate kutseaastale suunamine, sisekoolituste korraldamine, koolitustele suunamine

Tasakaalus ja mitmekesine haridusvõrk

Tugevused:

- lastesõime õppeaia loomine koostöös lapsevanemate ja koostööpartneritega
- projektide kajastamine Tallinna Haridusameti kodulehel, kinnises Põhja-Tallinna lasteaedade FB grupis, lastesõime kodulehel, erinevates ajalehtedes ning sotsiaalmeedias; õppeaiast Mammula klipp TV3 saates „Minu Tallinn“ - Tallinnas on saagikoristuse aeg!
- kiire ja süsteemse infovahetuse toimimine lapsevanematega (Eliisi, meililisti kaudu)
- järjepidev panustamine heategevusse (programm Märka ja Aita; annetused Kiievi lastehaiglale, Tallinna Loomaaiale, loomade varjupaigale)

Parendused:

- koostöö arendamine ja tõhustamine huvigruppidega - Maali Roomet Design, Sõle raamatukogu, piirkonna lasteaiad, naaberkorterühistud

Võimalik risk eesmärgi saavutamisel: koostööpartnerite motivatsiooni- ja ressursipuudus

Lahendus: koostööpartnerite motiveerimine, tunnustamine

Kaasaegne ja õppijat toetav õpikeskkond

Tugevused:

- tasakaalus eelarve, piisavalt ressursse
- järjekorras on piisavalt lapsi
- uue asfaldi, liikluslinnaku ja õuevalgustuse valmimine 2022. aastal
- mänguala täiustamine eakohaste, arendavate atraktsioonidega - karussell, tegelussein, liumägi, liivakastid
- õppevahendite järjepidev täiendamine
- hoone järjepidev renoveerimine:
 - välistreppide renoveerimine 2022. aastal
 - kanalisatsioonitorustiku remondi teostamine 2023. aastal
 - peakilbi, liitumiskilbi paigaldamine 2024. aastal.
 - nõuetekohaste valgustite paigaldamine 2021-2024

Parendused:

- uute nõudepesumasinate ostmine
- hoone vundamendi parandustööde teostamine
- uue aia ehitamine ümber mänguala, pinnase tõstmine ja tasandamine
- treppide renoveerimine (kööki ja keldrisse viivad trepid)
- keldriruumide renoveerimine

Võimalik risk eesmärgi saavutamisel: investeringute puudumine ning ressursside nappus võib saada takistuseks õpikeskkonna kaasaegseks, lapsesõbralikuks ja turvaliseks muutmisel

Lahendus: hea maine hoidmine, et oleks piisavalt lapsi, lisafinantseeringute taotlemine

Inspireeriv ja uuenduslik õppimine

Tugevused:

- projektõppe meetodite rakendamine (avastusõpe, Persona Dolls)
- erinevate robotika-ja digivahendite rakendamine õppetöös
- lastekirjanduse süvendatud tutvustamine

Parendused:

- laste kehalise aktiivsuse suurendamine õuesõpe tegevuste mitmekesistamise kaudu
- väärtuskasvatustlike programmide „Kiusamisest vabaks“ ja Persona Dolls rakendamine rühmades
- projektõppe jätkamine (raamatukoguprojekt „Mesilane Miti raamatutaru“, aiandus, tervis toidust, liiklusõpetus)
- raamatupesade sisseseadmine rühmades

Võimalik risk eesmärgi saavutamisel: õpetajad ei ole piisavalt motiveeritud, puuduvad piisavad oskused

Lahendus: õpetajate koolitustele suunamine, motiveerimine ja tunnustamine.

6. Arengukava uuendamine, kinnitamine ja avalikustamine

Haridusamet arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kooskõlastamist hinnangu andmiseks lasteasutuse hoolekogule.

Arengukava eelnõu kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu, asukohajärgse linnaosavalitsuse ja linnaosakogu poolt, mille järel esitab asutuse juht arengukava haridusametile kinnitamiseks.

Arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava korrigeeritakse vajadusel igal aastal. Lasteasutuse direktor korraldab arengukava avalikustamise lastesõime veebilehel. Arengukava tutvustatakse kõigile huvigruppidele

Kooskõlastused:

Pedagoogiline nõukogu 23.09.2024 protokoll nr 1

Hoolekogu koosoleku 14.10.2024 protokoll nr 1

7. Arengukava 2025-2027 tegevuskava

Lisa 1

Strateegilised eesmärgid ja tegevused eesmärkide saavutamiseks:

Strateegiline eesmärk 1:

- Kaasava ja tulemusliku juhtimise tulemusena on loodud keskkond, mis toetab lapse individuaalset arengut ja õnnelikku õpiteed.

| Möödiku sõnastus/ühik | Baastase | Sihttase | Andmeallikas |
|--|------------|---------------------|--------------------------|
| Lapsevanemate rahulolu asutuse mainega skaalal 1-5 | 4,9 (2024) | 4,9 (2027) | riiklik rahuloluküsitlus |
| Lapsevanemate rahulolu lasteaiaga skaalal 1-5 | 4,8 (2024) | 4,9 (2027) | riiklik rahuloluküsitlus |
| Lastesõimes praktika juhendajate arv | 1 (2024) | 2 (2027) | tulemushindamine |
| Õpetajate tunnustamine linna ja piirkonna tasemel (Tallinn tänab ja tunnustab) | jah (2024) | kasvav trend (2027) | tulemushindamine |

| Tegevused eesmärgi saavutamiseks | 2025 | 2026 | 2027 | Vastutaja | Ressurs |
|---|------|------|------|-----------|---------------------------------|
| Osalemine Tallinna Haridusameti konkurssidel | X | X | X | direktor | - |
| Praktikabaasiks olemine (TÜ), praktikantide juhendamine | X | X | X | direktor | - |
| Piirkondlikel konkurssidel, üritustel osalemine | X | X | X | direktor | - |
| Õppeaiaprojekt 1. etapp 2. etapp 3. etapp | X | X | X | direktor | lisafinantseering 3000 eurot |
| Lastesõime kodulehe arendamine | | | X | direktor | lastesõime eelarve |

Strateegiline eesmärk 2:

- Pädev ja pühendunud õpetaja on kasutanud nüüdisaegseid õppemeetodeid, on rakendanud muutuvat õpikäsitust.
- On toetatud töötajate professionaalset arengut, personali tulemuslikku tööd on tunnustatud.

| Möödiku sõnastus | Baastase | Sihttase | Andmeallikas |
|---|------------|------------|--------------------------|
| Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide % pedagoogide üldarvust | 80 | 90 | EHIS |
| Inspireeriva ja uuendusliku õppimisega seotud konkurssidel osalemiste arv (nt IduEdu) | 0 (2024) | 1 (2027) | tulemushindamine |
| Õpetaja rahulolu enesetõhususega (kompetentsus) skaalal 1-5 | 4,6 (2024) | 4,8 (2027) | riiklik rahuloluküsitlus |
| Lastevanemate rahulolu lapse ja õpetaja suhtega skaalal 1-5 | 4,9 (2024) | 5,0 (2027) | riiklik rahuloluküsitlus |

| Tegevused eesmärgi saavutamiseks | 2025 | 2026 | 2027 | Vastutaja | Ressurss |
|--|------|------|------|-----------|-------------------------------|
| Uute töötajate kaasamine arendusprotsessi, töörühmadesse | X | X | X | direktor | - |
| Sise- ja meeskonnakoolituste korraldamine, parimate kogemuste jagamine | X | X | X | direktor | lastesõime eelarve 1000 eurot |
| Piirkonna ja linna tasandil kandidaatide esitamine tööalaseks tunnustamiseks | X | X | X | direktor | - |
| Õpetajate osalemine väärtuskasvatustel ja hariduslike erivajadustega laste toetamise koolitustel | X | X | X | direktor | lastesõime eelarve 400 eurot |
| Õpetajate osalemine inspireeriva ja uuendusliku õppimisega seotud konkurssidel | X | X | X | direktor | - |

Strateegiline eesmärk 3:

- Uuendusliku õppimise korraldamisel on rakendatud innovaatilisi lähenemisi.
- On rakendatud mänguline, lõimitud ja lapse individuaalsusest lähtuv projektipõhine õppe- ja kasvatustegevus.

| Möödiku sõnastus | Baastase | Sihttase | Andmeallikas |
|--|-----------|------------|------------------|
| Kiusamisest vabaks | 0 (2024) | 2 (2027) | tulemushindamine |
| Persona Dolls metoodikat rakendatavate rühmade arv | 1 (2024) | 2 (2027) | |
| Lasteaedade korraldatud piirkondlikest konkurssidest osavõtu arv | 1 (2024) | 2 (2027) | tulemushindamine |
| Nutikuust osavõtmine | ei (2024) | jah (2027) | tulemushindamine |

| Tegevused eesmärgi saavutamiseks | 2025 | 2026 | 2027 | Vastutaja | Ressurs |
|--|------|------|------|-----------|---------|
| Kiusamisest vabaks ja Persona Dolls metoodikate rakendamine | X | X | X | direktor | - |
| Raamatukogu projekti jätkamine kõikides rühmades | X | X | X | direktor | - |
| Lugemispesade sisseseadmine rühmades | X | X | X | direktor | - |
| Õuesõppe osakaalu suurendamine (õuepäevad, orienteerumine, keskkonnaprojektid) | X | X | X | direktor | - |
| Uute robotiliste õppevahendite lõimimine õppeprotsessi | X | X | X | direktor | - |

Strateegiline eesmärk 4:

- Lapse arengu teotamiseks on loodud turvaline, mitmekesine ja lapse huvisid toetav keskkond.
- Lastesõime tegevus on kõigis tegevusvaldkondades säästlik ja keskkonda hoidev.

| Mõõdiku sõnastus | Baastase | Sihttase | Andmeallikas |
|---|------------|------------|--------------------------|
| Õppeaia olemasolu | jah (2024) | jah (2027) | tulemushindamine |
| Lapsevanemate rahulolu rühmaruumidega skaalal 1-5 | 4,8 (2024) | 4,9 (2027) | riiklik rahuloluküsitlus |

| Tegevused eesmärgi saavutamiseks | 2025 | 2026 | 2027 | Vastutaja | Ressurss |
|---|--------|------|------|-----------|---------------------------------------|
| Mänguala ümber uue aia ehitamine, pinnase tõstmise ja tasandamine | X | | | direktor | lisafinantseering 16 000 eurot |
| Avatud õpiruumide loomine: mänguala täiustamine, (mudaköök) | X X | | X | direktor | lastesõime eelarve 400 eurot |
| Uute (robotiliste) õppevahendite ostmine | X | X | X | direktor | lastesõime eelarve 400 eurot |
| Kuivatuskappide renoveerimine | X | X | | direktor | lastesõime eelarve 400 eurot |
| Nõudepesumasinate ostmine rühmadesse 4 tk | X | X | X | direktor | lastesõime eelarve 500 eurot (1tk) |
| Hoone vundamendi, köögi ja keldri treppide parandustööde tegemine | X | X | | direktor | lisafinantseering 10 000 eurot |
| Keldriruumide renoveerimine | | | X | direktor | lisafinantseering 12 000 eurot |